



## 爱丽丝白皮书- 中文

### 的飞跃创意教育的飞跃.....

今日教育体系的结构未能将新技术引入教育。教师和学生没有资源，时间或金钱。有特殊需要的学生，比如失读症，被忽视是很常见的。社会的重要成员很难摆脱困境，教师被低估。通常会讨论教育方面的问题。不幸的是，没有解决方案。

#### 迈向飞跃.....

现代科技可以创造未来的教室。教育大门已经开启了一次飞跃。革命性的工具，比如增强现实，已经不能遥不可及。多感官学习环境创造了深层次的联系和强烈的理解力。教育工作者可以识别每个学生的优势，创建个性化教育计划 ( IEP )，帮助每个学生。飞跃与爱丽丝提供的资源可以将每一天转化为交互式学习体验。

**AliceSuite™** 有许多工具，以AliceLabs为中心 - 免费增强现实创作软件。简单的工具和模板使教师能够创建交互式内容。

增强现实技术为教师提供了引人入胜的内容;把现有的世界和数字信息叠加在它上面。飞跃与爱丽丝提供有关如何快速创建增强内容的指南。

### 我们的愿景

“教育是你可以用来改变世界的最有力的武器。” -

爱尔兰人爱尔兰人曼德拉

飞跃计划通过消除现有问题来破坏现代教育。每个学生都将拥有个性化的资源，发挥他们的真正潜力，点燃火花，点燃我们学习方式的转变。飞跃与爱丽丝创建一个社会，教师得到适当的补偿。

飞跃与爱丽丝将成为教育工作者用来发现每个学生最大潜力的工具。



## 今天的挑战让

### 学生分心

虽然许多学生使用智能设备轻松访问教育资料，但很少有参与或有意义的互动。根据最近的一项研究，只有一半的学生报告认为上学。此外，随着学生年龄的增长，参与度显示出强烈的下降。

### 留守学生

除了在日常教育中挣扎之外，特殊需求（如阅读困难）也会影响到更高水平的技能，如批判性思维，保留，组织，时间管理和参与。尽管在课堂上使用设备，教师没有足够的时间或资源。

### 您的数据风险中

处于个人隐私和安全性是一个不断上升的问题安全漏洞已经变得很普遍，每天影响数百万人。2017年，通用教育平台Edmodo遭到黑客攻击，7700万用户窃取并销售了他们的信息。

### 不可估量的价值被低估

美国的教师中，62%需要第二收入来源。教育每个学生所需的时间和精力是非常高的。教师疲惫不堪，他们的表现受到影响。

### 剽窃和质量

现有的教育市场一直受到剽窃和质量不佳的困扰。目前，没有任何方法可以确保用户有权销售他们提供的产品。此外，没有确保内容准确的结构或确定质量的过程。

## 明天的解决方案

充分利用好奇心，高峰兴趣



增强现实 ( AR ) 提供了尚未在教室中充分使用的深度和交互水平。将教室变为沉浸式学习环境可提高学生的参与度，并允许教师使用有用的助手。我们与中佛罗里达大学的研究表明，在使用 Leap With Alice AR 软件时，有 90% 的学生参与其中。美国 71% 的教师投票决定让教育技术部门创建能够吸引学生参与的内容。

#### 培养独特的能力

投资技术为学生创建个性化教育计划 ( IEP ) 增加了参与和主题理解。 AliceSuite 为教师提供了多种工具，用于创建具有多感官/多模式方法的课程计划。教育工作者将有能力确定哪种学习方法最适合他们的学生。

#### 激励教育

内容创作者不仅可以在 Alice Exchange 上购买和出售课程计划，教师还可以通过在 Leap With Alice 社区中发挥宝贵作用来获得额外的 ALICE 代币。 ALICE 令牌分发给帮助查看内容以及创建内容的用户。

#### 验证质量

使用机器学习，所有内容将在到达 Alice Exchange 之前进行分析。飞跃与爱丽丝正在建立一个教育委员会，其领导人专门从事 STEM，社会研究和扫盲等领域。教育委员会将作为最后一层来管理 Alice Exchange 中的内容。

#### 保护教师和学生

分布式账本是区块链技术的核心概念，它使网络能够在不可穿透的层面上保护数据。 Leap With Alice 建立了一个安全的生态系统，允许使用身份识别代理和多因素身份验证安全地存储每个用户的内容，个人数据和资金。系统通过复杂的用户实体行为分析 ( UEBA ) 软件进行监控，该软件监控端点上的用户和流程行为。

## **AliceSuite**

Leap With Alice 提供了各种应用程序和工具，允许教育工作者创建，购买和销售增强型教育资料。 AliceSuite 是这些功能的顶点。

#### **AliceLabs™**



一切从AliceLabs开始。为教育工作者提供了免费工具，可以帮助创建增强现实增强的教育内容。AliceLabs为教育工作者提供权力，将他们的课堂从被动的工作环境转变为沉浸式的学习体验。简单的拖放工具和模板可生成交互式内容，从而提高参与度。爱丽丝实验室提供了关于如何快速和免费地创建有效内容的模板和指南。

### **AliceExchange™**

AliceExchange促进了教育家与教育工作者之间的交换，并具有购买和销售内容的能力。

AliceExchange交易是使用ALICE实用程序令牌或USD进行的。教师可以浏览特定主题，为每个学生定制学习体验。如果一个更加协作的环境是目标，交互式教案可以将整个班级整合在一起。

### **AliceLens™**

在任何智能设备上使用AliceLens应用程序，来自AliceLabs的作品就会生动起来。识别预定的目标或表面，AliceLens显示3D模型，沉浸式视频和信息文本。AliceLens为教育工作者提供显示交互式 and 引人入胜的内容的技术;把我们周围的现有世界和数字信息放在其上。

### **AliceClassroom™**

AliceClassroom是一个仪表板和数据中心，供教育工作者和学生监控他们的工作。教育工作者将有能力追踪学生的进步和成长。分析工具将使教育工作者能够以多种方式查看显示的数据。用户界面将显示基本的配置文件信息，如声誉级别，交易历史记录和可用余额。通知会在用户购买，评分或审核内容时提醒用户。

## ***AliceTech***

Leap With Alice是一款免费工具，用于创建，购买和销售增强现实增强的教育内容，通过区块链技术加以保护，并受到加密货币的激励。

### **增强现实**

飞跃爱丽丝在中佛罗里达大学进行研究后成立，研究增强现实技术在教育领域的需求。虽然大多数现代技术在教室场景中可能非常有用，但本研究的结果表明增强现实可以释放新的潜力。在外面看，教育工作者经常发现自己排在最后。无障碍技术浪潮即将冲击全球各地的学校。苹果和谷



歌等大公司已经率先进入EdTech领域，尤其是在增强现实领域。

在AliceSuite™中使用AR旨在增强所有受众的总体学习体验。Leap With Alice使用现有技术，如ARKit和ARCore，为AR体验构建初始结构。

## 区块链技术

飞跃与爱丽丝使用以太坊区块链。这提供了具有行业领先水平的安全性的既定网络的稳定性。用户可以放心，他们的个人数据和交易历史将在整个经历中保持安全。飞跃与爱丽丝将提供数字货币，数字权益和数字资产。这种结构提供了参与社区发展的独特平衡，以及Leap With Alice作为一家公司的股权。AliceExchange上销售的产品是使用ERC-721协议构建的数字独特资产。用户上传内容并在购买时，一个独特的ERC-721资产被铸造成所购买的教育内容的代表。这使创作者可以完全控制其发行，并可灵活调整其销售条款。

## 双令牌

模型 LWA安全令牌 是ERC-20令牌，旨在代表符号化的股权，在股权授予的未来利润分红，收入份额和/或价格增值的形式的预期。LWA令牌赋予所有者与Leap With Alice相同的投票股权，并作为筹集资金的机制以促进平台的发展。

爱丽丝 实用令牌 是ERC-20令牌，是作为AliceExchange本地货币，为用户提供销售与菲亚特的比例较大，而作为用于创建和内容策展的诱因。随着AliceExchange的发布，ALICE令牌将被生成并分发。

## 市场分析

现代创新将智能设备带入课堂，扩大了全球的教育范围。学生通常在教室使用智能设备。这些智能设备有助于教学计划，大大提高了所有学生对信息的参与度和保留度。与中佛罗里达大学合作，我们的研究表明，在使用Leap With Alice时观察到90%的学生参与度提高。

这种增加的参与的核心是增强现实 ( AR )。据新泽西理工学院报道，AR设备市场预计将达到6.6亿美元。预计增长率为65.1%的年复合增长率将在数量和价值上取得快速增长。此外，内布拉斯加大学医学中心正在建设一个1.189亿美元的增强现实中心，将其在医疗保健领域的教育方式转变。



NJIT报道说：“增强现实技术有可能使中小学的学习发生革命性变化，超过了其他任何技术在近期所做的努力。“...过去四年发表的几项研究表明，它可以增强学习和课堂互动。”

现有的教育市场已经看到超过三分之二的美国教师使用他们的服务。不像Leap With Alice，这些已建立的市场不提供任何创建工具。尽管如此，去年有超过500万独特的教育工作者在现有的市场上进行了交流。全球的教育工作者不仅参与教育内容的交流，而且还在创造收入流。2016年，80,000名捐助者合计赚取超过1亿美元，其中包括十几个人，每个人的收入超过100万美元。

全球市场正处于爆炸式的边缘。在印度，大量需求导致预算友好的智能手机的生产。尽管人均收入低于1600美元，但印度的智能手机销量预计高于美国。由于基于云计算，即使是拥有5美元智能手机的用户，也可以利用Leap With Alice及其所有功能。

艾丽斯的飞跃是通过提供标记化的安全性来符合美国证券交易委员会的规定筹集资金。市场分析师预测，现有全球股票市场将在五年内开始转向标志性证券，调整幅度为25%，约为20万亿美元。

## 激励教育

驴友工具令牌旨在分散购买，销售和奖励积极贡献。高质量的内容驱使新教育工作者前往AliceExchange，同时促进现有教育工作者的成长和活动。生成有价值内容的用户在ALICE令牌中获得奖励。这种分发方法将ALICE令牌大规模地分发给用户，目标锁定为那些为平台带来价值的用户。此外，通过策划内容（评估，评论，评论，分享）作出贡献的人员也在令牌的正确分发中发挥重要作用。这些通过策划产生影响力的教育工作者也会获得ALICE令牌奖励。

### 名誉大厦

进行交易时，买家可能会为卖家留下关于该内容的反馈。所有反馈都存储在以太坊区块链中，并影响每个用户的声誉。将反馈与交易链接，创建了质量和信任的详细历史记录。由于以太坊区块链的开放性和公共性，任何人都可以查看此历史记录。每位用户的声誉都是由收到的反馈信息，教育委员会评论，关注内容和交易历史记录而形成的。

### 创作者

内容创作者是爱丽丝飞跃的支柱。他们将有机会在每个角落获得成功和激励。当内容创建者生成教育资料并将其放在AliceExchange上时，他们会建立一个补充价值流。由于销售获得了积极的反馈，创作者将根据他们的声誉水平在ALICE令牌中获得奖励。随着用户声誉的增长，奖励的百分比水平会增加。此外，内容创作者可以从其他用户那里收到ALICE令牌中的“提示”，从而推动创建高质量内容的动机。

### 消费者



对于在AliceExchange上进行的每次购买，买家都会收到ALICE令牌（来自激励池），作为对Leap With Alice社区的贡献的奖励。购买历史在用户的声誉中扮演着重要的角色。随着声誉的增长，这会增加购买内容的积极性。购买的金额越多，用户收到的奖励代币就越多，就像“谢谢你”一样。

### 策划人

爱丽丝飞跃确保最好的内容超过其他内容。在评估，审查和分享质量内容的过程中保持活跃的用户将获得ALICE令牌的奖励。他们获得奖励的水平也取决于他们的声誉。鼓励策划，内容创建者也有能力向提供深思熟虑的反馈的用户发送提示。

### 运动

在全球范围内，教育方法各不相同。在较小规模上，每个教室都是独特的学习环境。可能存在用户期望的内容不容易获得的情况。用户可以启动奖金计划。从他们的钱包（由多个ALICE令牌定义）提供激励，用户可以请求特定内容。一旦另一个用户创建了内容并将其提交到Alice Exchange中，他们就会收到作为奖励提供的ALICE令牌。



## 爱丽丝在行动

飞跃与爱丽丝最近宣布发布AliceLens™演示应用程序，可在iOS和Android上使用。通过AliceLens，用户可以看到Leap With Alice提供的增强现实功能。在LeapWithAlice.io标题的“应用程序”标签下，下载“目标”的链接将允许您使用Alice镜头。

### 视觉词立方体

视觉词立方体攻击各种形式的学习。利用运动学的方法，学生必须首先组装立方体。将AliceLens与立方体结合在一起，纸上的文字就会生动起来。学生的化身现在可以增强和简化单词“跳跃”。这种多感官练习创造更深层次的参与并产生有意义的互动。学生使用AliceLens获得的视觉表现或深入地

他们阅读的每个单词示范，使他们能够更理解其意义。

### 行星海王星



标准工作表在现代教室中很常见。为学生提供一个问题清单，并负责在教科书中找到答案。使用爱丽丝套房，教育工作者可以将一张普通的纸变成信息交互。将工作表上传到AliceLabs后，海王星图像被选为“目标”。在行星的3D模型中拖动，它链接到纸上的目标。现在，当学生使用AliceLens应用程序参与工作表时，海王星的3D图像就从文件中跳出来了。点击这个星球，它分裂成层，给学生提供他们问题列表的答案。这种体验可以通过链接纪录片风格的视频或外部资源进一步扩展。

## 爱丽丝社区

教育并不局限于课堂。事实上，教育简单地定义为接受教育或接受启蒙经验的过程。Leap With Alice提供免费工具供任何人参与教育活动的创作。爱丽丝套房将聘请各种教育工作者。

### 对技术兴奋对技术

如何影响学习的第一手见证。这位教育家积极通过EdTech寻求创新。这些早期采用者将作为Beta测试者和福音传教士与Alice一起领先。提供早期和宝贵的反馈意见，这些教育工作者将在早期阶段定义飞跃与爱丽丝，并通过口耳相传扩大社区。

### 创意和激情

这位教育家正在积极寻求改善他们课堂的方法。他们非常热情，并试图在创意层面与Leap With Alice进行交流。已经习惯于创建自己的内容，他们对充满参与和互动的学习环境感到兴奋。购买/出售内容的能力是一个值得注意的特点，但更令人兴奋的是授权影响全球各地的教室，而不仅仅是他们自己。

### 收入在你的睡眠

寻求被动收入的机会主义教育工作者。获得ALICE Token是这位教育家互动背后的动机。有了足够的社区支持和高质量的内容，教育工作者有可能建立被动的收入来源。激励措施让这位教育家回来了更多。他们在内容管理中起着举足轻重的作用。

### 便利和时间

这是教育工作者非常少的时间。这位用户很高兴能够访问他们课堂的内容。无意贡献原创内容，但他们非常感谢充满教育内容的交换机，这可节省大量时间。

### 学生成为老师

AliceLabs的免费工具鼓励学生创建，形成年轻企业家的环境。课堂项目，家庭作业或更高级别的学生都有无限的灵活性来展示他们如何看待教育。他们甚至可以开始教导教师新的学习方式。





## 团队Alice



**Caesar Medel**  
Chief Executive Officer



**Alfonso Morales**  
Chief Operating Officer



**Manuel Betancourt**  
Chief Design Officer



**Zack Pierre**  
Chief Commercial Officer



**Kenneth Medel**  
Chief Marketing Officer



**Marc McDonald**  
Chief Product Officer



**David Ramirez**  
Blockchain Developer



**Domingo Rodriguez**  
Multimedia Specialist



**Caesar Medel** - 首席执行官兼联合创始人

**Alfonso Morales** - 首席运营官兼创始人

**Manuel Betancourt** - CDO与联合创始人

**Zack Pierola** - CCO与联合创始人

**Kenneth Medel** - 首席营销官兼联合创始人

**Marc McDonald** - 首席执行官兼联合创始人

**David Ramirez** - 区块链开发人员

**Domingo Rodriguez** - 多媒体Specialis

## ***Advisors***





1. **Victor Romero** - 加密交换专家
2. **Karen Nelson** - 蒙台梭利所有人/合伙人
3. **John Scorsone** - 项目管理和运营
4. **RC Williams** - 社区领导
5. **Alan Shafer** - 商业顾问
6. **Trey Vasquez**博士 - UCF研究/教育教授
7. **Jim Lewis** - BI/战略
8. **Dave Edyburn** - UCF研究院院长
9. **Silvia Leporati**困难 - 阅读/教育专家
10. **Susan O'Hearn** - 社区英特尔
11. **Julianna Ormond** - 社区领袖

## 核心合作伙伴

### 中佛罗里达大学

飞跃Alice与UCF合作。我们正在共同开展有影响力的研究，收集有价值的数​​据以改善教育的未来。飞跃艾丽斯的办公室位于托尼詹宁斯特殊教育学院的校园内。Leap With Alice将与Trey Vasquez博士（儿童，家庭和社区科学副教授）和Dave Edyburn（UCF研究院院长）合作，参与研究以展示AR在课堂中的功效。此外，我们将确定我们的方法如何最好地针对具有独特学习能力的学生。未来的计划包括建立捐赠以推动EdTech的进步和优化教育的发展。

### Mercury Cash和迈阿密加密交易所

迈阿密加密交易所（MCEX）是第一个完全合法的，符合监管规定的加密网关，用于美国 and 全球之间的证券和非证券代币。多币种钱包系统Mercury Cash允许在MCEX平台上交易更多种类的非证券和证券。Mercury Cash充当希望购买和出售或者只是发送和接收不同形式的Cryptocurrency的用户的市场。飞跃与爱丽丝感谢Mercury Cash和Miami Crypto Exchange的指导。作为高级顾问，首席执行官维克托罗梅罗提供第一手经验和加密货币空间的宝贵知识。

### 高级学习

跃进爱丽丝大力推动本地教育工作者，建立关系，在发展的早期阶段改进和发展我们的教育工具。

飞跃与爱丽丝和Advance Learning Academy将合作将我们的技术整合到2018学年的课程中。在这个学习环境中，每个学生都有一台iPad。高级学习学院致力于通过提供创新，有效的教学，促进学术卓越和社会成长，创建一个多元化的学习者社区。

### 普林斯顿大厦宪章

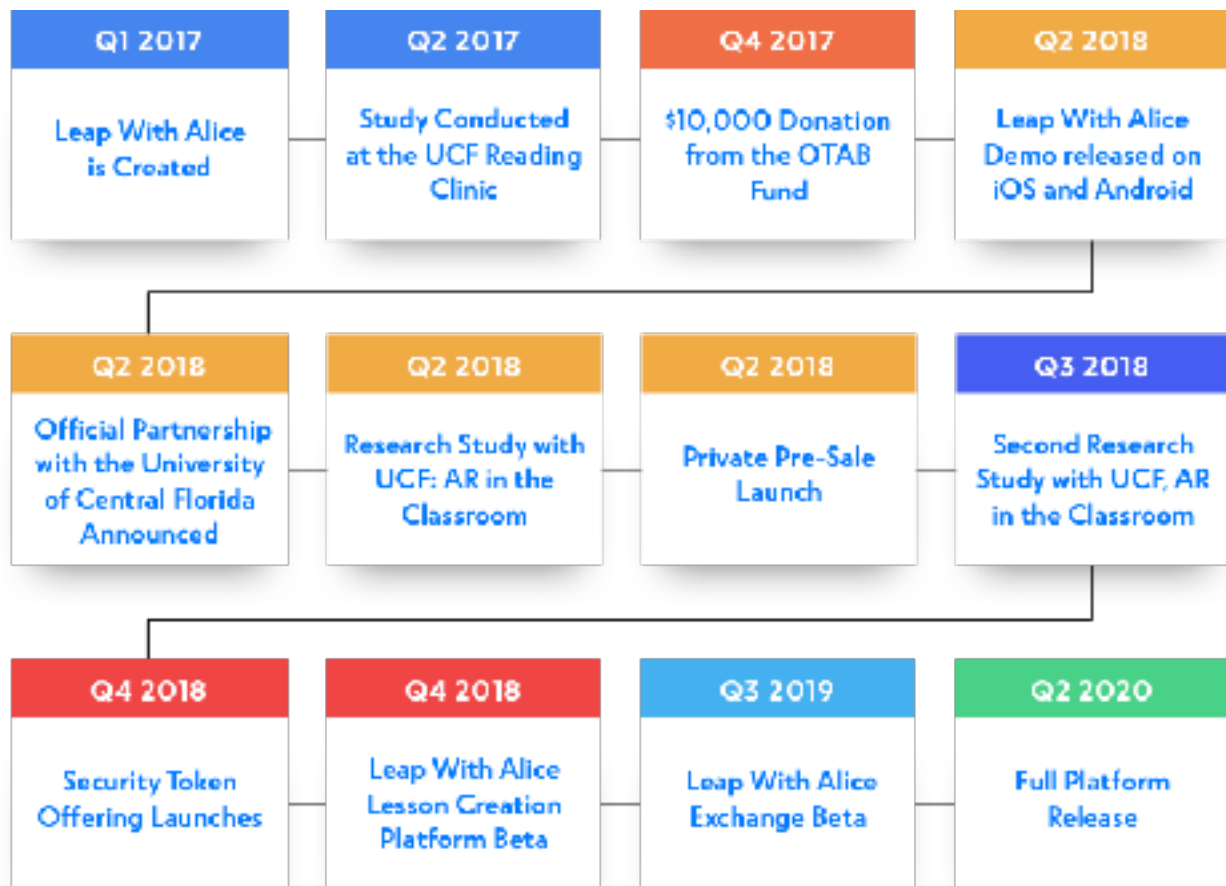
普林斯顿大厦的老师致力于为自闭症儿童提供创意形式的技术。教师和治疗师就各种应用进行协作，将现代科技融入学术，社交活动和言语治疗课程中。普林斯顿大学通过强化的学术，语言，社会和行为干预计划，为每位学生提供专业指导，教师/教师比例低。与爱丽丝一起建立了直接联系，与普林斯顿大学合作，建立在技术如何最大限度发挥每个孩子潜力的共同愿景上。



## 蒙台梭利学校

蒙台梭利方法反映了每个学生的独特性。孩子在教育工作者的指导下，以“积极”的角色接近学习，创造出真正的个性化教育。蒙台梭利教师根据他们的兴趣和准备情况，仔细观察并向每个学生介绍主题。奥维多蒙台梭利学校为孩子们提供了发展独立和自力更生的必要工具，指导和机会。奥维多蒙台梭利学校成立于1998年。飞跃与爱丽丝积极参与增强蒙台梭利课程计划的制定。

## 路线图





## 安全令牌产品

从2013年开始，初始代币产品（ICO's）进入全球市场，有可能成为以加密货币为中心的下一代众筹。在一个ICO中，个人为新项目贡献资金（例如BTC或ETH，在极少数情况下是平价）。贡献者不是收到对公司资产或股权的索赔，而是收到区块链技术支持的令牌，这些令牌通常被称为“公用事业令牌” - 作为该特定项目中功能的一种手段。

目前，安全与交流委员会（SEC）和全球其他监管机构正在审查这一过程。围绕着各种“公用事业代币”的猜测水平导致很多人认为这些代币应该作为证券进行管理。因此，ICO流程已经发展成为代表公司股权的代币销售的安全令牌发售（STO）。

安全令牌产品为股市的第二次到来建立了框架。一个允许传统股票市场无法提供的功能和好处的系统，例如：

- 跟踪特定证券保安持有人的
- P/L分配和安全持有人的分配
- 更容易转移证券的证券的
- 增加清算

代表我们的所有权权益在以太坊区块链上发行。这包括旨在保证证券转让的协议，完全符合反洗钱和美国证券交易委员会的规定。

拟议发行的证券将不会根据经修订的1933年证券法进行登记，并将依靠豁免注册发行。根据该法案的规定，如果没有有效的注册声明或者律师的形式和内容令人满意，证券（或其任何部分或权益）的出售，转让，质权，质押或其他处分公司及其律师说，这种注册是不需要的。证券交易委员会和任何国家证券委员会均未批准或拒绝这些证券的提供和出售，也没有确定提供的任何信息在任何方面是否真实或准确。任何与此相反的陈述都是刑事犯罪。我们没有要约出售这些证券在任何不允许出售或出售的司法辖区。对基金单位的投资是投机性投资，涉及重大风险，只能由承担全部投资损失的人或实体承担。以下因素并不构成对本公司相关风险的完整讨论。只有投资者自己的尽职调查才能获得对单位投资风险的准确评估。



# LWA令牌销售

Token Supply: 38,448,000 Tokens      1 LWA = 1 USD      Goal: \$35,000,000  
 1 Share = 38,448 Tokens      Equal Voting Rights      10% Equity = 1,000,000 Shares  
 In Leap With Alice, LLC

## Private Sale

**Private Sale Token Allotment: 2,000,000 LWA**

Round Discount: 50%  
Token Price After Discount: \$0.50

Max Total Amount Raised in Private Sale Round:  
\$1,000,000

## Security Token Offering

**STO Token Allotment: 36,448,000 LWA**

### Soft Cap:

Token Supply:  
0 - 12,240,000 LWA

Token Allotment:  
12,240,000 LWA

Round Discount: 20%

Token Price: \$0.80

Max Total Amount Raised in STO  
Soft Cap: \$9,792,000

### Hard Cap:

Token Supply:  
12,240,001 - 36,448,000 LWA

Token Allotment:  
24,208,000 LWA

Round Discount: None

Token Price: \$1.00

Max Total Amount Raised in STO  
Hard Cap: \$34,408,000

**Max Total Raised in Round: \$34,000,000**

LWA令牌销售在满足两个里程碑中的第一个时

- 达到了上限
- 结束：硬件结束日期：TBA - 在安全令牌提供开始前宣布

## 投资流程

使用迈阿密加密交换创建的自定义技术，Leap With艾丽斯整合了安全令牌的便利性，同时加强了美国证券交易委员会的严格监管管理。这项技术可以通过行业领先的安全标准简化投资流程。

## 投资者投资者

注册注册过程将对采取KYC和AML程序，加上投资者的安全问题，以确定他们是否有资格投资（根据发行或提供豁免）。

## 令牌分发API



一旦获得批准，资格者将有能力使用批准的方式进行投资。根据具体情况，将出现一个示例，显示用户进行投资所需的信息。

### 为投资者创建钱包

系统将创建ETH地址为每个投资者部署令牌。除非符合联邦或州法律，否则这些代币将无法转入或转出令牌投资者网站。

### LWA

智能合约智能合约将创建并向Leap With Alice公司钱包分发代币。接下来，一旦投资者获得批准，我们的API将把令牌转让给指定的投资者，并且基于提供的资金，通过批准的方式接受投资。





## 总结

飞跃与爱丽丝一起推动高质量内容的自由创作，使用增强现实技术来增强课程计划和区块链技术，以建立一个安全的生态系统，以便安全地存储每个用户的内容，数据和资金。爱丽丝的飞跃重点在于利用新兴技术引领教育系统的革命。通过这些创新，飞跃与爱丽丝融合了互动和激励的力量。由于这种快速增长的技术，全球教育系统有可能以前所未有的速度发展。大多数教育者没有足够的时间或资源来吸引学生在个人层面上。诵读困难等独特能力常常被忽略。在更大的范围内，平均课堂缺乏学生的有意义的互动。尽管可以使用智能设备，但推动正增长的工具却被滥用。飞跃与爱丽丝改变了这一点，创造了一个让学生通过创新学习的世界，教育者通过想象力获得收益。欢迎来到教育新的现实。快来和艾丽丝一起来！

“教育是未来的护照，  
因为明天属于今天做好准备的人。”-  
为此Malcolm X

免责声明 - 不是投资建议





本白皮书提供的信息不应视为投资建议，财务建议，交易建议或任何其他形式的建议。在做出任何投资决定之前，请进行自己的尽职调查并咨询您的财务顾问。飞跃与爱丽丝将耗尽所有资源，以确保本白皮书中所述信息的准确性。它不会对丢失或不正确的信息承担任何责任。您了解自己使用任何和所有信息的风险自负。诸如ETH之类的加密货币具有高度波动性。价格在一天内大幅上涨或下跌是很常见的。加密货币交易可能不适合所有用户。任何想投资加密货币的人都应该咨询专业的财务顾问。

正如Leap With Alice演示应用程序的发布一样，本白皮书充当概念验证，由Leap With Alice，LLC编写。LWA令牌销售可以为LWA交换美元，ETH，BTC或DASH。LWA令牌的功能是代表Leap With Alice的未来股权。

#### 参考

<https://hub.jhu.edu/2016/12/07/research-spending-hopkins-nsf/>  
<https://edtechmagazine.com/k12/article/2017/10/how-will-ar-transform-education-infographic>  
<https://ldaamerica.org/types-of-learning-disabilities/>  
<https://graduatedegrees.online.njit.edu/resources/mscs/mscs-infographics/augmented-reality-in-education/>  
<https://www.fraedom.com/496/blockchain-technology-keeps-data-secure/>  
<http://www.edudemic.com/barriers-to-education-technology/>  
<https://s3.us-east-2.amazonaws.com/documents-alice/Alice+Dyslexic+Readers.pdf>  
<https://www.bls.gov/ooh/education-training-and-library/high-school-teachers.htm#tab-5>